

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра «Ветеринарная медицина»**

УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Т.Т. Тарчоков

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Паразитология и инвазионные болезни животных

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация выпускника – **ветеринарный врач**

Программа подготовки – **специалист**

Курс обучения **4,5 (4,5)**

Семестр **7,8,9 (8, 9)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.32 Паразитология и инвазионные болезни животных** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки специалистов по данной специальности.

Составитель рабочей программы

д.б.н., профессор



М.К. Кожоков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой, к.в.н., доцент



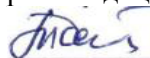
Б.М. Шипшев

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнологии»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с инвазионными заболеваниями, привить практические навыки клинико-диагностической оценки болезней, самостоятельного решения конкретных ситуаций и проведения плановых противопаразитарных мероприятий.

В результате изучения студент должен иметь представление о: теоретических положениях зоопаразитологии, взаимоотношениях между хозяевами и паразитами.

Задачами дисциплины являются:

- изучить морфологию и биологию возбудителей основных инвазионных болезней животных;
- изучить эпизоотологию инвазионных болезней;
- изучить патогенез, клиническую картину, диагностику паразитозов животных;
- изучить средства и способы борьбы с паразитарными болезнями животных;
- определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;
- исследовать кровь, мочу, кожу, слезу на обнаружение личинок и яиц гельминтов; окрашивать мазки крови и кляч-препараты на обнаружение возбудителей протозойных болезней;
- культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов;
- культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики видов кокцидий;
- проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие;
- владеть техникой качественных и количественных исследований фекалий животных овоскопическими и лярвоскопическими методами;
- исследовать содержимое желудочно-кишечного канала для сбора и фиксации гельминтов;
- владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики гельминтозов, арахнозов и протозоозов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 опк-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Знать: как соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;

			<p>методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>Уметь: соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>Владеть: навыками техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p>
		<p>ИД-1 опк-1 Грамотно собирает и анализирует анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>Знать: как грамотно собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>

		<p>ИД-1 опк-1 Демонстрирует практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>Уметь: грамотно собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>Владеть: навыками грамотно собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>Знать: как демонстрировать практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> <p>Уметь: демонстрировать практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> <p>Владеть: навыками демонстрировать практические навыки</p>
--	--	---	--

			по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
ПК-2	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>Уметь: формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>Владеть: навыками формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных;</p>

	<p>населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ИД-2 пк-2</p> <p>Умело проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>Знать: как проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Уметь: умело проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть: навыками умело проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных</p>
--	--	--	---

		<p>ИД-3 ПК-2 Обладает</p> <p>врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p>эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Знать: основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> <p>Уметь: обладать врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой</p>
--	--	---	--

			<p>состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> <p>Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>
ПК-3	<p>ПК-3</p> <p>Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологических и активных добавок и биологических и активных веществ для лечебно-профилакти</p>	<p>ИД-1 пк-3 Знает</p> <p>фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p>	<p>Знать:</p> <p>фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>Уметь: анализировать фармакологические и токсикологические характеристики</p>

	<p>ческой деятельност и, осуществлят ь контроль качества и соблюдение правил производств а, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарн ых препаратов</p>	<p>ИД-2 пк-3 Анализирует действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p>	<p>лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. Владеть: навыками анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>Знать: как анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство</p>
--	--	---	--

			<p>лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>Владеть: навыками анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p>
		<p>ИД-3 ПК-3 Оценивает эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической</p>	<p>Знать: как оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной</p>

		терминологией.	<p>этиологии, а также фармакологической терминологией.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p> <p>Владеть: навыками оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>
--	--	----------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария.

3..Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения		
	семестр	семестр	семестр
	7	8	9
	часов	часов	часов
	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов
1.Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,63/59	1,13/41	1,805/65
лекции	18(8)*	18(4)*	16(8)*
лабораторные работы	18(4)*	18(4)*	16(4)*

практические занятия	18	-	16
групповые консультации	1	1	3
курсовая работа	-	-	9
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	3	3
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	1	1	9
2.Самостоятельная работа в том числе:	1,36/49	0,86/31	1,44/52
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, выполнение курсовой работы			25
подготовка к промежуточной аттестации			27
Общая трудоемкость	108	72	144

(*)- занятия, проводимые в интерактивных формах.

Учебные занятия	Заочная форма обучения	
	семестр	семестр
	8	9
	часов	часов
	З.е. часов	З.е. часов
1.Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	0,38/14	0,66/24
лекции	4(2)*	6(2)*
лабораторные работы	4(2)*	6(2)*
практические занятия	4	4
групповые консультации	1	3
курсовая работа	-	5
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	-	-
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	1	5
2.Самостоятельная работа в том числе:	2,47/89	5,22/188
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, выполнение курсовой работы	84	184
подготовка к промежуточной аттестации	5	4
Общая трудоемкость	108	216

(*)- занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Лабор. работы	Практич. занятия	Самост. работы
1.	Общая паразитология	6	6	8	20
2.	Гельминтология	22	22	10	29
3.	Арахноэнтомология	12	12	8	31
4.	Протозоология	12	12	8	52
Итого:		52	52	34	132

4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Лабор. работы	Практич. занятия	Самост. работы
1.	Общая паразитология	2	2	2	37
2.	Гельминтология	2	2	2	90
3.	Арахноэнтомология	2	2	2	80
4.	Протозоология	4	4	2	70
Итого:		10	10	8	277

4.3. Содержание разделов дисциплины

4.3.1 Лекции

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Раздел 1. Общая паразитология	ЛЕКЦИЯ № 1. Тема: Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание. Биологические основы паразитизма: формы взаимоотношений между различными видами животных и растений; виды паразитизма; хозяева паразитов; распространение паразитизма в природе; происхождение паразитизма; влияние паразитизма на строение и размножение паразитов; влияние паразитов на хозяина; влияние хозяина на паразита.	4(2)*	2

2 .	Раздел 2. Гельмин- тология	ЛЕКЦИЯ № 2. Тема: Учение об инвазионных болезнях, их проявление, номенклатура, природная очаговость.	2	
		ЛЕКЦИЯ № 3. Тема: Общая характеристика морфологии и биологии трематод. Фасциолезы и дикроцелиоз животных.	3(2)*	2(1)*
		ЛЕКЦИЯ № 4. Тема: Цестодозы. Морфо-биологическая характеристика цестод. Имагинальные цестодозы жвачных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз) и плотоядных (дипилидиоз, дифиллоботриоз).	3(2)*	
		ЛЕКЦИЯ № 5. Тема: Цестодозы. Основные типы личинок у цестод. Ларвальные цестодозы животных: ценуроз, цистицеркозы (финны) крупного рогатого скота и свиней, их ветеринарно- медицинское значение.	4(1)*	
		ЛЕКЦИЯ № 6. Тема: Нематодозы. Морфо-биологическая характеристика нематод. Систематика.	4(2)*	
		ЛЕКЦИЯ № 7. Тема: Аскаридатозы: аскариоз свиней, параскариоз лошадей, неоаскариоз телят, аскариоз птиц. Строндилятозы пищеварительного тракта жвачных: трихостронгилидозы, гемонхоз, буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз.	4(1)*	
	3	ЛЕКЦИЯ № 8. Тема: Нематодозы. Стронгилятозы органов дыхания: диктиокаулез овец, диктиокаулез крупного рогатого скота, метастронгилез свиней и протостронгилидозы жвачных. Трихоцефалытозы – трихинеллез животных. Спируратозы – телязиозы крупного рогатого скота.	4(2)*	
		ЛЕКЦИЯ № 9. Тема: Энтомология: систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Оводовые болезни: гиподерматозы крупного рогатого скота, эстроз овец. Бескрылые насекомые – эктопаразиты животных: сифункулятозы, кровососки, блохи, маллофагозы.	4	
		ЛЕКЦИЯ № 10. Тема: Акарология: определение и содержание. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии клещей. Саркоптоидозы сельскохозяйственных животных: псороптозы и саркоптозы. Демодекозы животных.	4	2(1)*
		ЛЕКЦИЯ № 11. Тема: Паразитиформные клещи: иксодовые, аргасовые и гамазидные. Основы систематики. Особенности биологии, их значение и меры борьбы. Средства и методы борьбы с паразитическими членистоногими.	4(2)*	

4	Раздел 4. Протозоология	ЛЕКЦИЯ № 12. Тема: Протозоология: определение и содержание. Морфологические особенности, биология и основы систематики простейших.	4(2)*	4(2)*
		ЛЕКЦИЯ № 13. Тема: Кровепаразитарные болезни: пироплазмидозы – бабезиозы и тейлериозы. Прокариоты: анаплазмозы овец и крупного рогатого скота, боррелиоз птиц.	4(2)*	
		ЛЕКЦИЯ № 14. Тема: Кокцидиозы: эймериозы животных и птиц. Мастигофорозы – трихомоноз крупного рогатого скота. Цилиатозы – балантидиоз свиней. Иммунологические основы функционирования системы «паразит- хозяин» при инвазионных заболеваниях животных. Малоизученные и редко встречающиеся паразитарные болезни сельскохозяйственных животных.	4(2)*	
		Итого:	52(20)*	10(4)*

4.3.2. Практические занятия

	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
	РАЗДЕЛ 1. Общая паразитология	Практическое занятие № 1 Тема: Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание. Биологические основы паразитизма: формы взаимоотношений между различными видами животных и растений; виды паразитизма; хозяева паразитов; распространение паразитизма в природе; происхождение паразитизма; влияние паразитизма на строение и размножение паразитов; влияние паразитов на хозяина; влияние хозяина на паразита.	4	1
		Практическое занятие № 2. Тема: Учение об инвазионных болезнях, их проявление, номенклатура, природная очаговость.	4	1
	РАЗДЕЛ 2. Гельминтология	Практическое занятие № 3. Тема: Общая характеристика морфологии и биологии трематод. Фасциолезы и дикроцелиоз животных.	1	1
		Практическое занятие № 4. Тема: Цестодозы. Морфо-биологическая характеристика цестод. Имагинальные цестодозы жвачных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз) и плотоядных (дипилидиоз, дифиллоботриоз).	1	1

		Практическое занятие № 5. Тема: Цестодозы. Основные типы личинок у цестод. Ларвальные цестодозы животных: ценуроз, цистицеркозы (финны) крупного рогатого скота и свиней, их ветеринарно - медицинское значение.	2	
		Практическое занятие № 6. Тема: Нематодозы. Морфо-биологическая характеристика нематод. Систематика.	2	
		Практическое занятие № 7. Тема: Аскаридатозы: аскариоз свиней, параскариоз лошадей, неоаскариоз телят, аскариоз птиц. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных: трихостронгилидозы, гемонхоз, буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз.	2	
		Практическое занятие № 8. Тема: Нематодозы. Стронгилятозы органов дыхания: диктиокаулез овец, диктиокаулез крупного рогатого скота, метастронгилез свиней и протостронгилидозы жвачных. Трихоцефалатозы – трихинеллез животных. Спируратозы – телязиозы крупного рогатого скота.	2	
	Раздел 3. Арахноэнтомология	Практическое занятие № 9. Тема: Энтомология: систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Оводовые болезни: гиподерматозы крупного рогатого скота, эстроз овец. Бескрылые насекомые – эктопаразиты животных: сифункулятозы, кровососки, блохи, маллофагозы.	2	1
		Практическое занятие № 10. Тема: Акарология: определение и содержание. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии клещей. Саркоптоидозы сельскохозяйственных животных: псороптозы и саркоптозы. Демодекозы животных.	2	1
		Практическое занятие № 11. Тема: Паразитиформные клещи: иксодовые, аргасовые и гамазидные. Основы систематики. Особенности биологии, их значение и меры борьбы. Средства и методы борьбы с паразитическими членистоногими.	4	
	Раздел 4. Протозоология	Практическое занятие № 12. Тема: Протозоология: определение и содержание. Морфологические особенности, биология и основы систематики простейших.	2	1
		Практическое занятие № 13. Тема: Кровепаразитарные болезни: пироплазмидозы – бабезиозы и тейлериозы. Прокариоты: анаплазмозы овец и крупного рогатого скота,	2	1

		боррелиоз птиц.		
		Практическое занятие № 14. Тема: Кокцидиозы: эймериозы животных и птиц. Мастофорозы – трихомоноз крупного рогатого скота. Цилиатозы – балантидиоз свиней. Иммунологические основы функционирования системы «паразит- хозяин» при инвазионных заболеваниях животных. Малоизученные и редко встречающиеся паразитарные болезни сельскохозяйственных животных.	4	
	Итого:		34	8

4.3.3.Лабораторный практикум

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание лабораторной работы	Трудоемко сть, час	
		очно	заочно
Общая паразитология	Лаб.работа № 1. Лабораторные методы диагностики паразитарных заболеваний.	6(2)*	2(1)*
Гельминтология	Лаб. работа № 2. Трематоды. Общее строение. Морфология, биология и лабораторная диагностика фасциол, дикроцелий, парамфистом, описторхисов и простогонимусов.	1(1)*	1(1)*
	Лаб. работа № 3. Цестоды. Общее строение. Морфология, биология и лабораторная диагностика цестод жвачных (мониезии, тизаниезии, авителлины, стилезии), лошадей (аноплоцефалиды).	1(1)*	1(1)*
	Лаб. работа № 4 Цестоды. Морфология, биология и лабораторная диагностика имагинальных цестод плотоядных (мультицепсы, эхинококки, тении, дипилидии, дифиллоботрии).	1	
	Лаб.работа № 5. Цестоды. Морфология, биология и лабораторная диагностика ларвальных стадий цестод (цистицеркозы)	1	
	Лаб. работа № 6. Решение задач по производственным ситуациям при трематодозах и цестодозах.	1	
	Лаб. работа № 7. Дифференциальная диагностика трематодозных и цестодозных заболеваний (коллоквиум)	1	
	Лаб. работа № 8. Нематоды. Общее строение. Морфология, биология и лабораторная диагностика аскаридат (аскариды, неоаскариды, аскаридии, параскариды, неоаскариды, токсокары); оксиурат (оксиуриды, гетеракисы).	1	

	Лаб. работа № 9. Нематоды: морфология, биология и лабораторная диагностика оксиурат (оксиуриды, гетеракисы).	1	
	Лаб. работа № 10. Нематоды: морфология, биология и лабораторная диагностика стронгилят органов дыхания (диктиокаулы, протостронгилиды, метастронгилюсы, сингамусы)	2(2)*	
	Лаб. работа № 11. Нематоды: морфология, биология и лабораторная диагностика стронгилят органов пищеварения жвачных (гемонхи, нематодыры, буностомы, эзофагостомы, хабертии)	2	
	Лаб. работа № 12. Нематоды: морфология, биология и лабораторная диагностика трихоцефалы (трихоцефалы), спирурат (телязии) и филяриат (парафилярии)	2(2)*	
	Лаб. работа № 13. Морфология, биология и лабораторная диагностика акантоцефал (макракантиринхусы, полиморфусы, филиколесы), рабдитат (стронгилоидесы)	2	
	Лаб. работа № 14. Решение задач по производственным ситуациям при нематодозах	2	
	Лаб. работа № 15. Морфология, биология и лабораторная диагностика паразитозов рыб.	2	
	Лаб. работа № 16. Дифференциальная диагностика нематодозных заболеваний (коллеквиум)	2	
Арахноэнтомо- логия	Лаб. работа № 17. Морфология, биология и лабораторная диагностика оводов – подкожных, носоглоточных, желудочных.	2	1
	Лаб. работа № 18. Морфология, биология и Лабораторная диагностика мух, кровососок, компонентов гнуса.	2	1
	Лаб. работа № 19. Клещи. Общая морфология, основы систематики. Акариформные клещи (саркоптоидные и демодекозные): морфология, биология, диагностика.	4(2)*	
	Лаб. работа № 20. Организация мероприятий по борьбе с паразитическими членистоногими. Решение производственных ситуаций.	2	
	Лаб. работа № 21. Дифференциальная диагностика паразитических членистоногих (коллеквиум).	2	
Протозоология	Лаб. работа № 22. Морфология, биология и лабораторная диагностика бабезий, пироплазм, франсиелл, анаплазм и спирохет	2	1(1)*

	Лаб. работа № 23. Морфология, биология и лабораторная диагностика тейлериид и нутталлий.	2	1
	Лаб. работа № 24. Морфология, биология и лабораторная диагностика кокцидиид (эймерий, токсоплазм, саркоцист).	2(2)*	
	Лаб. работа № 25. Мастигофорозы: морфология, биология и лабораторная диагностика (трихомонады, трипаносомы, гистомонады и цилиатозов (балантидии).	4	
	Лаб. работа № 26. Дифференциальная диагностика возбудителей протозоозов (коллоквиум).	2	
Итого:		52(12)*	10(4)*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 132(277) часа, из них 105(268) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной

аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 9 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к лабораторной работе, опросу, тестированию, контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

№№ разд елов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно- методическо го обеспечения	Форма самостоятель ной работы и контроля
1.	1. Место ветеринарной паразитологии в системе биологических наук. 2. Краткая история паразитологии. 3. Задачи ветеринарной паразитологии в развитии животноводства и охране здоровья человека. 4. Принципы номенклатуры паразитарных болезней.	20(37)	[1] Стр. 15-47	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
2.	1. Простогонимоз кур. 2. Эхоностоматидозы птиц. 3. Тизаниезиоз овец. 4. Аноплацефалидозы лошадей. 5. Трихонематидозы лошадей. 6. Простостронгилез овец, коз. 7. Цистокаулез овец, коз.	29(90)	[1] Стр. 253-261 [3] Стр. 280-287 [5] Стр. 348-351 Стр. 381-384 Стр. 386-389	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
3.	1. Эстроз овец. 2. Мясные мухи. 3. Москиты и слепни. 4. Хориоптоз овец, коз. 5. Кнемидокоптоз птиц	31(80)	[1] Стр. 452-458 [2] Стр. 483-486 [3] Стр. 498-503	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена

			[5] Стр. 542 [7] Стр. 552	
4.	1. Тейлериоз КРС. 2. Нутталиоз лошадей. 3. Саркоцистоз КРС, МРС. 4.Балантидиоз свиней	52(70)	[2] Стр. 106- 114 [3] Стр. 141- 153 Стр.177- 180 [6]	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
Подготовка к промежуточной аттестации		27(9)		
Итого:		132(277)		

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
1	Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание. Паразитизм, его виды, механизм воздействия паразитов. Учение об инвазионных болезнях, их проявление, номенклатура, природная очаговость.	ОПК – 1 ПК -2 ПК -3	1-й рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
2	Общая характеристика морфологии и биологии трематод. Фасциолезы и дикроцелиоз животных Цестодозы. Морфо-биологическая характеристика цестод. Имагинальные цестодозы жвачных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз) и плотоядных (дипилидиоз, дифиллоботриоз).	ОПК – 1 ПК -2 ПК -3	2-й рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной

	Цестодозы. Основные типы личинок у цестод. Ларвальные цестодозы животных: ценуроз, цистицеркозы (финны) крупного рогатого скота и свиней, их ветеринарно-медицинское значение		работы и их защита)
3	Нематодозы. Морфо-биологическая характеристика нематод. Систематика. Аскаридадозы: аскариоз свиней, параскариоз лошадей, неоаскариоз телят, аскариоз птиц. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных: трихостронгилидозы, гемонхоз, буюстомоз, эзофагостомоз, хабертиоз.	ОПК – 1 ПК -2 ПК -3	3-й рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
4	Нематодозы. Стронгилятозы органов		1-й рейтинг-контроль.
	дыхания: диктиокаулез овец, диктиокаулез крупного рогатого скота, метастронгилез свиней и протостронгилидозы жвачных. Трихоцефалитозы – трихинеллез животных. Спируратозы – телязиозы крупного рогатого скота.		(Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
5	Энтомология: систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых Оводовые болезни: гиподерматозы крупного рогатого скота, эстроз овец		2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
6	Бескрылые насекомые – эктопаразиты животных: сифункулятозы, кровососки, блохи, маллофагозы. Акарология: определение и содержание. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии клещей. Саркоптоидозы сельскохозяйственных животных: псороптозы и саркоптозы. Демодекозы животных	ОПК – 1 ПК -2 ПК -3	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их

			защита)
7	Паразитиформные клещи: иксодовые, аргасовые и гамазидные. Основы систематики. Особенности биологии, их значение и меры борьбы. Средства и методы борьбы с паразитическими членистоногими	ОПК – 1 ПК -2 ПК -3	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
8	Протозоология: определение и содержание. Морфологические особенности, биология и основы систематики простейших.	ОПК – 1 ПК -2 ПК -3	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
9	Кровепаразитарные болезни: пироплазмидозы – бабезиозы и тейлериозы. Прокариоты: анаплазмозы овец и крупного рогатого скота, боррелиоз птиц.	ОПК – 1 ПК -2 ПК -3	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения, равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех задания, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 49-54 баллов) или на промежуточной аттестации оценку «хорошо».

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умении и теоретического материала, некачественном выполнении учебных задания, либо они оценены числом

баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

В процессе освоения образовательной программы компетенций ОПК-1, ПК-2, ПК - 3 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик, сдаче комплексных государственных экзаменов.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Б1.О.18 Анатомия животных	3
	Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная	2
	Б1.О.22 Физиология животных	4
	Б1.О.13 Биологическая химия	4
	Б1.О.30 Клиническая диагностика	6
	Б2.О.03(У) Учебная практика, клиническая	6
	Б1.О.21 Вирусология	6
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных	9

	Б1.О.32 Паразитология и инвазионные болезни животных	9
	Б2.О.04(П) Производственная практика, учебно-производственная	9
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А
ПК-2	Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная	2
	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология жвачных животных	4
	Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология свиньи	4
	Б1.В.06 Основы ветеринарной фармации	5
	Б1.О.23 Ветеринарная фармакология	6
	Б1.В.05 Ветеринарная радиобиология	6
	Б1.В.08 Болезни пчел и рыб	6
	Б2.О.03(У) Учебная практика, клиническая	6
	Б1.В.09 Болезни птиц	7
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных	9
	Б1.В.ДВ.04.01 Биология и патология лошади	9
	Б1.В.ДВ.04.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы	9
	Б1.О.32 Паразитология и инвазионные болезни животных	9
	Б1.В.07 Токсикология	8
	Б1.О.29 Акушерство и гинекология животных	8
	Б2.О.04(П) Производственная практика, учебно-производственная	9
	Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни животных	А
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А
	Б1.В.ДВ.03.01 Офтальмология	А
	Б1.О.37 Государственный ветеринарный надзор	А
	Б1.В.ДВ.03.02 Высшая нервная деятельность и этология животных	А
	Б1.В.ДВ.05.01 Анестезиология	А
	Б1.В.ДВ.05.02 Дерматология	А
ПК-3	Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная	2
	Б1.О.40 Кормление животных с основами кормопроизводства	3
	Б1.В.10 Иммунология	3
	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология жвачных животных	4
	Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология свиньи	4
	Б1.В.06 Основы ветеринарной фармации	5
	Б1.В.11 Биотехнология	5
	Б1.О.23 Ветеринарная фармакология	6
	Б1.В.08 Болезни пчел и рыб	6
	Б2.О.03(У) Учебная практика, клиническая	6
	Б1.В.09 Болезни птиц	7
	Б1.В.07 Токсикология	8

	Б1.Б.32 Паразитология и инвазионные болезни	9
	Б1.В.ДВ.04.01 Биология и патология лошади	9
	Б1.В.ДВ.04.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы	9
	Б2.О.04(П) Производственная практика, врачебно-производственная	9
	Б1.В.12 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	А
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А
	Б1.В.ДВ.03.01 Офтальмология	А
	Б1.В.ДВ.03.02 Высшая нервная деятельность и этология животных	А
	Б1.В.ДВ.05.01 Анестезиология	А
	Б1.В.ДВ.05.02 Дерматология	А

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен, зачет

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен). Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция,		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания
--------------	--	--

этапы освоения компетенции	Планируемые обучения	минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК – 1 ИД-1 опк-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Знать как соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Не знает, как соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Частично знает, как соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Знает на достаточно высоком уровне как соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	На высоком уровне знает, как соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

ческого процесса .	Уметь соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Не умеет соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Не в полной мере умеет соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	На достаточно хорошем уровне умеет соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	На высоком уровне умеет соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.
--------------------	---	---	---	---	--

	Владеть навыками техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Не владеет навыками техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Знаком с навыками техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Владеет навыками техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	В полной мере владеет навыками техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.
Д-1 опк-1 Грамотно собирает и анализирует анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования и функциональные исследования необходимо	Знать: как грамотно собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Не знает, как грамотно собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Частично знает, как грамотно собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения	Знает на достаточно высоком уровне, как грамотно собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые	На высоком уровне знает, как грамотно собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные

ые для определе- ния биологи- ческого статуса животных			биологическо го статуса животных.	для определения биологическо го статуса животных.	исследова ния необходим ые для определен ия биологиче ского статуса животных.
	Уметь: грамотно собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Не умеет грамотно собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Частич но умеет грамотно собирать и анализировать анамнестичес кие данные, проводить лабораторные и функциональн ые исследования необходимые для определения биологическо го статуса животных.	Усее т на достаточно высоком уровне грамотно собирать и анализировать анамнестичес кие данные, проводить лабораторные и функциональн ые исследования необходимые для определения биологическо го статуса животных.	На высоком уровне умеет грамотно собирать и анализиро вать анамнести ческие данные, проводить лаборатор ные и функцио на льные исследова ния необходим ые для определен ия биологиче ского статуса животных.
	Владеть: навыками грамотно собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Не владеет навыками грамотно собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и функциональн ые исследования необходимые для определения биологического статуса	Частич но владеет навыками грамотно собирать и анализировать анамнестичес кие данные, проводить лабораторные и функциональн ые исследования необходимые для	Владеет на достаточно высоком уровне навыками грамотно собирать и анализировать анамнестичес кие данные, проводить лабораторные и функцио на льные исследования	На высоком уровне владеет навыками грамотно собирать и анализиро вать анамнести ческие данные, проводить лаборатор ные и функцио на льные исследования

		животных.	определения биологического статуса животных.	необходимые для определения биологического статуса животных.	льные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
ИД-1 опк-1 Демонстрирует практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Знать как демонстрировать практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Не овладел знаниями как демонстрировать практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Частично знает как демонстрировать практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Хорошо знает средства как демонстрировать практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	На достаточном уровне знает как демонстрировать практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
	Уметь демонстрировать практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Не умеет демонстрировать практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Не в полной мере умеет демонстрировать практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов	Умеет демонстрировать практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В полной мере умеет демонстрировать практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования

			исследований	.	ния животного с применением классических методов исследований.
	Владеть навыками демонстрировать практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Не владеет навыками демонстрировать практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Не в достаточной мере владеет навыками демонстрировать практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Владеет навыками демонстрировать практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Отлично владеет навыками демонстрировать практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
ПК -2 ИД-1 ПК-2 Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Не знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и	Частично знаком с значением генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы	Достаточно владеет значением генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы	В полной мере владеет значением генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекцию

определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики		методы диагностики и профилактики.	асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	нную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.
	Уметь: формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Не обладает умениями формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Частично обладает умениями формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Умеет хорошо формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	В полной мере может формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики

					ки; эффектив ные средства и методы диагности ки и профилак тики.
	Владеть: навыками формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологическ их, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Не владеет навыками формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологиче ских, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Не в полной мере владеет навыками формулирова ть значение генетических, зоосоциальны х, зоотехнологи ческих, природных, антропогенны х факторов риска, определяющи х инфекционну ю и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактик и	В полной мере владеет навыками формулирова ть значение генетических, зоосоциальны х, зоотехнологи ческих, природных, антропогенны х факторов риска, определяющи х инфекционну ю и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактик и	Владеет на высоком уровне навыками формулир овать значение генетичес ких, зоосоциал ьных, зоотехнол огических , природны х, антропоге нных факторов риска, определя ющих инфекцио нную и инвазион ную патологи ю животных ; методы асептики и антисепти ки; эффектив ные средства и методы диагности ки и профилак тики.
ИД-2 пк- 2 Умело проводит	Знать: как проводить эпизоотологическ ое обследование объекта в	Не знает как проводить эпизоотологиче ское обследование	Частично знаком как проводить эпизоотологи ческое	Достаточно владеет знаниями как проводить эпизоотологи	В полной мере владеет как проводит

эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	ческое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	ь эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.
	Уметь: умело проводить	Не обладает умениями	Частично обладает	Умеет хорошо	В полной мере

	<p>эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>умело проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>умениями умело проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>может проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>
	<p>Владеть: навыками умело проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных</p>	<p>Не владеет навыками умело проводить эпизоотологическое обследование</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками умело проводить эпизоотологическое</p>	<p>Владеет навыками умело проводить эпизоотологическое обследование</p>	<p>Владеет на высоком уровне навыками умело проводит</p>

	эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	в эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.
ИД-3 пк-2 Обладает врачебным мышлением,	Знать: основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;	Не знает основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной	Частично знаком с основными методами профилактики и болезней животных инфекционно	Достаточно владеет знанием основных методов профилактики и болезней животных	В полной мере владеет знаниями основных методов профилактики

основными методами и профилактики болезней животных; инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методам и ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	клиническим обследованием животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии.	этиологии; клиническим обследованием животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии.	и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методов профилактики родовой и послеродовой патологии.	болезней животных; инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии.
	Уметь: обладать врачебным	Не обладает навыками	Частично обладает	Умеет хорошо	В полной мере

	мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	обладать врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	навыками обладать врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	обладать врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	может обладать врачебным мышлением, основным и методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
	Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней	Не владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней	Не в полной мере владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней	Владеет на высоком уровне врачебным мышлением, основным

	животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	и методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
ПК-3 ИД-1 ПК-3 Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырьев, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок, правила производства, хранения, качества и реализации	Знать: фармакологическое и токсикологическое характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок, правила производства, хранения, качества и реализации	Не знает фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов и биологических добавок, правила производства, хранения,	Частично знаком с фармакологическими и токсикологическими характеристиками лекарственного сырья, лекарственными препаратами, биопрепаратами и биологическими активными добавками,	Достаточно владеет знанием фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок,	В полной мере владеет фармакологическими и токсикологическими характеристиками лекарственного сырья, лекарственными препаратами,

тов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	правилами производства, хранением, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и болезней и лечения животных.	правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и болезней и лечения животных.	биопрепаратов и биологических активных добавок, правилам и производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.
	Уметь: анализировать фармакологическое и токсикологическое характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных	Не обладает умениями анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации	Частично обладает умениями анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации	Умеет хорошо анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения,	В полной мере может анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов и биологических

	препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактик и болезней и лечения животных.	качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактик и болезней и лечения животных.	еских активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.
	Владеть: навыками анализировать фармакологическое и токсикологическое характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения	Не владеет навыками анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики	Не в полной мере владеет навыками анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов,	Владеет навыками анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначен	Владеет на высоком уровне навыками анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов и биологических активных добавок, правила производс

	животных.	болезней и лечения животных.	предназначенных для профилактики и болезней и лечения животных.	ных для профилактики и болезней и лечения животных.	тва, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.
ИД-2 пк-3 Анализ ирует действия лекарственных препаратов, расшифровывают механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Знать: как анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Не знает, как анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Частично знаком как анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Достаточно владеет знаниями, как анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	В полной мере владеет, как анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать

ого, контрол ировать произво дство лекарст венных препара тов и биопреп аратов.					производс тво лекарстве нных препарато в и биопрепар атов.
	Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Не обладает умениями анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровыват ь механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Частично обладает умениями анализироват ь действия лекарственны х препаратов, расшифровыв ать механизмы формировани я ответных рефлекторны х и гуморальных реакций при действии лекарственны х средств на организм животного, контролирова ть производство лекарственны х препаратов и биопрепарато в	Умеет хорошо анализироват ь действия лекарственны х препаратов, расшифровыв ать механизмы формировани я ответных рефлекторны х и гуморальных реакций при действии лекарственны х средств на организм животного, контролирова ть производство лекарственны х препаратов и биопрепарато в	В полной мере может анализиро вать действия лекарстве нных препарато в, расшифро вывать механизм ы формиров ания ответных рефлекто рных и гумораль ных реакций при действии лекарстве нных средств на организм животного, контроли ровать производс тво лекарстве нных препарато в и биопрепар атов.
	Владеть: навыками анализировать действия лекарственных	Не владеет навыками анализировать действия лекарственных	Не в полной мере владеет навыками анализироват ь действия	Владеет навыками анализироват ь действия лекарственны	Владеет на высоком уровне навыками

	препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	х препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.
ИД-3 пк-3 Оценивает эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Знать: как оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Не знает, как оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической	Частично знаком как оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а	Достаточно владеет знаниями, как оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной	В полной мере владеет, как оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок

для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.		терминологией.	также фармакологической терминологией.	этиологии, а также фармакологической терминологией.	для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
	Уметь: оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Не обладает умениями оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Частично обладает умениями оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Умеет хорошо оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	В полной мере может оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
	Владеть: навыками оценивать эффективность применения лекарственных препаратов,	Не владеет навыками оценивать эффективность применения лекарственных препаратов,	Не в полной мере владеет навыками оценивать эффективность применения лекарственных	Владеет навыками оценивать эффективность применения лекарственных	Владеет на высоком уровне навыками оценивать эффективность

	биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	х препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
--	--	--	--	--	---

Для допуска к *зачету*, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к *зачету*. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На *зачете* студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к экзамену студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высший уровень «5» (отлично) <i>(зачтено)</i>	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) <i>(зачтено)</i>	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый «3» (удовлетворительно) <i>(зачтено)</i>	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) <i>(не зачтено)</i>	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Тематика курсовых работ

1. Современные методы и средства борьбы с пастбищными клещами.
2. Современные методы и средства борьбы с эстрозом овец.
3. Современные методы и средства борьбы с вольфартиозом животных.
4. Современные методы и средства борьбы с гиподерматозом крупного рогатого скота.
5. Современные методы и средства борьбы с псороптозом крупного рогатого скота.
6. Современные методы и средства борьбы с псороптозом овец.
7. Современные методы и средства борьбы с демодекозом собак.
8. Современные методы и средства борьбы с отодектозом плотоядных.
9. Современные методы и средства борьбы с саркоптозом свиней.
10. Современные методы и средства борьбы с нотоэдрозом кошек.
11. Современные методы и средства борьбы с сифункулятозами (гематопинозами) свиней.
12. Современные методы и средства борьбы с афаниптерозом плотоядных.
13. Современные методы и средства борьбы с маллофагозом птиц.
14. Современные методы и средства борьбы с триходектозом жвачных животных.
15. Современные методы и средства борьбы с гастрофилезом лошадей.
16. Народные средства борьбы с паразитарными заболеваниями животных.
17. Современные антгельминтики.
18. Организация лечебно-профилактических мероприятий при пироплазмозе собак.
19. Организация лечебно-профилактических мероприятий при пироплазмозе крупного рогатого скота.
20. Организация лечебно-профилактических мероприятий при пироплазмозе лошадей.
21. Организация лечебно-профилактических мероприятий при нутталлиозе лошадей.

22. Организация лечебно-профилактических мероприятий при тейлериозе крупного рогатого скота.
23. Организация лечебно-профилактических мероприятий при анаплазмозе овец.
24. Организация лечебно-профилактических мероприятий при боррелиозе птиц.
25. Организация лечебно-профилактических мероприятий при эймериозе птиц.
26. Организация лечебно-профилактических мероприятий при эймериозе кроликов.
27. Организация лечебно-профилактических мероприятий при балантидиозе свиней.
28. Организация лечебно-профилактических мероприятий при трихомонозе животных.
29. Трихинеллез, распространение и меры борьбы
30. Лечебно-профилактические мероприятия при аскаридозе и гетеракидозе кур.
31. Лечебно-профилактические мероприятия при стронгилятозах желудочно-кишечного тракта овец.
32. Лечебно-профилактические мероприятия при стронгилятозах желудочно-кишечного тракта лошадей.
33. Лечебно-профилактические мероприятия при эзофагостомозе и трихоцефаллезе свиней.
34. Лечебно-профилактические мероприятия при токсаскаридозе и токсакаридозе плотоядных.
35. Организация лечебно-профилактических мероприятий при параскаридозе лошадей.
36. Организация лечебно-профилактических мероприятий при телязиозе крупного рогатого скота.
37. Организация лечебно-профилактических мероприятий при диктиокаулезе овец.
38. Организация лечебно-профилактических мероприятий при диктиокаулезе крупного рогатого скота.
39. Организация лечебно-профилактических мероприятий при метастронгилезе свиней.
40. Организация лечебно-профилактических мероприятий при сингамозе птиц.
41. Организация лечебно-профилактических мероприятий при дикроцелиозе овец.
42. Организация лечебно-профилактических мероприятий при фасциолезе крупного рогатого скота.
43. Организация лечебно-профилактических мероприятий при мониезиозе овец.
44. Организация лечебно-профилактических мероприятий при дипилидиозе плотоядных.
45. Организация лечебно-профилактических мероприятий при эхинококкозе животных.
46. Организация лечебно-профилактических мероприятий при цистицеркозе крупного рогатого скота.
47. Организация лечебно-профилактических мероприятий при цистицеркозе свиней.
48. Организация лечебно-профилактических мероприятий при ценурозе овец.
49. Организация лечебно-профилактических мероприятий при цестодозах собак.
50. Организация лечебно-профилактических мероприятий при парафиляриозе лошадей.

7.4.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Учение академика К.И.Скрябина о девакации это:
 - а) система лечебно-профилактических мероприятий при пироплазмидозах;
 - б) система лечебно-профилактических мероприятий при гиподермотозе КРС;
 - в) система наступательной профилактики при паразитарных болезнях.
2. Гельминтоскопию проводят для обнаружения:

- а) яиц гельминтов;
б) личинок гельминтов; в) гельминтов.
3. Гельминтооооскопию проводят для обнаружения:
а) яиц гельминтов;
б) личинок гельминтов; в) гельминтов.
4. Гельминтолaрвоскопию проводят для обнаружения; а) яиц гельминтов;
б) личинок гельминтов; в) гельминтов.
5. Трансмиссивными заболеваниями называются те заболевания, возбудители которых передаются от одного восприимчивого животного другому:
а) с кормом и водой; б) аэрогенно;
в) кровососущими насекомыми.
6. Гельминтология изучает: а) насекомых;
б) клещей; в) паразитических червей.
7. Для обнаружения метацеркариев дикроцелии исследуют: а) моллюсков;
б) муравьев; в) моллюсков.
8. Дефинитивные хозяева это хозяева в организме которых гельминт: а) накапливается;
б) проходит определенный цикл развития; в) достигает половой зрелости.
9. Промежуточные хозяева это хозяева в организме которых гельминт: а) накапливается;
б) проходит определенный цикл развития; в) достигает половой зрелости.
10. Резервуарные хозяева это хозяева в организме которых гельминт: а) накапливается;
б) проходит определенный цикл развития; в) достигает половой зрелости.
11. Протозоология изучает:
а) насекомых; б) клещей;
в) паразитических червей.
12. Энтомология изучает:
а) насекомых; б) клещей;
в) паразитических червей.
13. Акарология изучает:
а) насекомых; б) клещей;
в) паразитических червей.
14. Промежуточными хозяевами при фасциолезе являются: а) рыбы;
б) жвачные животные; в) моллюски;
г) муравьи.
15. Промежуточными хозяевами при дикроцелиозе являются: а) рыбы;
б) жвачные животные; в) моллюски;
г) муравьи.

16. Биогельминты это гельминты развивающиеся с участием: а) промежуточных хозяев;
б) резервуарных хозяев;
в) без участия промежуточных хозяев.
17. Геогельминты это гельминты развивающиеся с участием: а) промежуточных хозяев;
б) резервуарных хозяев;
в) без участия промежуточных хозяев.
18. Для обнаружения церкарии фасциол исследуют:
а) муравьев;
б) моллюсков; в) рыб.
19. Для обнаружения церкарии дикроцелии исследуют: а) муравьев;
б) моллюсков; в) рыб.
20. Дефинитивными хозяевами при описторхозе являются: а) жвачные животные;
б) плотоядные; в) рыбы.
21. При парамфистоматозе КРС в имогинальной стадии паразит локализуется:
а) ЖКТ
а) печени; б) ЖКТ;
в) легких.
22. Сколекс - это:
а) пузырчатое образование;
б) плотная защитная оболочка; в) головка цестоды.
23. У цестод бурса цирруса выполняет функцию: а) ЦНС;
б) пищеварительной системы; в) мужского полового аппарата.
24. Эмбриоформ- это:
а) сформированная личинка;
б) плотная защитная оболочка; в) пузырчатое образование.
25. Цистицерк это:
а) сформированная личинка; б) плотная защитная оболочка; в) пузырчатое образование.
26. Онкосфера это:
а) сформированная личинка; б) плотная защитная оболочка;
в) пузырчатое образование.
27. Ацефалациста это:
а) плотная защитная оболочка; б) личиночная стадия трематод;
в) пузырчатое образование без выводковых капсул и сколекса.
28. Дефинитивными хозяевами при ценурозе являются:
а) жвачные животные; б) рыбы;
в) плотоядные.

29. Для обнаружения ценуруса при ценурозе овец исследуют:
а) печень; б) легкие; в) голову.
30. При пироплазмидозах возбудитель локализуется в :
а) ЦНС;
б) желудочно-кишечном тракте ; в) крови.
31. Возбудителем ценуроза является :
а) личиночная стадия *Multiceps multiceps*; в) *Cysticercus tenuicollis*;
в) *Parascaris equorum*.
32. При стронгилятозах животных возбудитель локализуется в :
а) паренхиматозных органах;
б) поперечно-полосатой мускулатуре ; в) желудочно-кишечном тракте.
33. Возбудителем трихинеллеза является:
а) *Trichocephalus suis*; б) *Trichinella spiralis*;
в) *Stronjyloides ransomi*.
34. Возбудитель трихинеллеза является:
а) гермафродитом; б) раздельнополым.
35. Возбудитель трихинеллеза локализуется в:
а) паренхиматозных органах;
б) поперечно-полосатой мускулатуре ; в) желудочно-кишечном тракте.

7.4.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

7 Семестр:

1- ый рейтинг контроль

1. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей фасциолеза.
2. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей дикроцелиоза.
3. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей описторхоза.
4. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей простоганимоза.
5. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей парамфистоматозов.
6. Общие строение и биология трематод.
7. Метод последовательного промывания при трематодозах.
8. Опишите метод Фюллеборна.
9. Опишите метод Щербовича.
10. Как приготовить насыщенный раствор поваренной соли?

2- ой рейтинг контроль

1. Какое оборудование необходимо для метода последовательного промывания.
2. Места паразитирования трематод в стадии имаго.
3. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей авителлинозов.
4. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей мониезиозов.
5. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей тизаниезиозов.
6. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей цестод кур.
7. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей

аноцефалидозов однокопытных.

8. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей эхинококкозов и альвеококкозов плотоядных.

9. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей цестод плотоядных.

3-ий рейтинг контроль

1. Морфология, биология, лабораторная диагностика лентеца широкого.

2. Морфология, биология, лабораторная диагностика мультицепсов.

3. Морфология, биология, лабораторная диагностика огуречного цепня.

4. Морфология, биология, лабораторная диагностика цистицерка целлюлозного.

5. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей финнозов животных.

6. Какие цестоды опасны для человека?

7. Морфология, биология, лабораторная диагностика параскарид. 8. Морфология, биология, лабораторная диагностика аскарид.

9. Морфология, биология, лабораторная диагностика оксиуров. 10. Морфология, биология, лабораторная диагностика аскаридий.

8 семестр

1-й рейтинг контроль

1. Морфология, биология, лабораторная диагностика токсокар.

2. Морфология, биология, лабораторная диагностика токсар.

3. Морфология, биология, лабораторная диагностика гетеракисов.

4. Морфология, биология, лабораторная диагностика неоаскарид.

5. Морфология, биология, лабораторная диагностика эзофагостом.

6. Морфология, биология, лабораторная диагностика гемонхусов.

7. Морфология, биология, лабораторная диагностика нематодирусов.

8. Морфология, биология, лабораторная диагностика хабертий.

9. Морфология, биология, лабораторная диагностика буносов.

2-ой рейтинг контроль

1. Морфология, биология, лабораторная диагностика диктиокаулов. 2. Морфология, биология, лабораторная диагностика цистокаулов. 3. Морфология, биология, лабораторная диагностика метостронгилов. 4. Морфология, биология, лабораторная диагностика протостронгилов. 5. Морфология, биология, лабораторная диагностика сингамусов.

6. Морфология, биология, лабораторная диагностика вольфартовой мухи.

7. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей маллофагоза птиц.

8. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителя эстрозы овец.

9. Морфология, биология зоофильных мух сем. Muscidae.

3-ий рейтинг контроль

1. Морфология, биология, лабораторная диагностика мелофагоза овец.

2. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей гиподерматозов крупного рогатого скота.

3. Морфология, биология, лабораторная диагностика вшей.

4. Морфология, биология, лабораторная диагностика блох.

5. Морфология, биология, лабораторная диагностика клопов.

6. На какие участки тела лошади откладывает яйца самка желудочного овода?

7. Стационарные эктопаразиты на курах.

8. Где локализуются личинки 2 стадии возбудителя эстрозы овец?

9- семестр

1-й рейтинг контроль

1. Морфологии и биология возбудителей тейлериозов крупного рогатого скота.
2. Морфологии и биология возбудителей бабезиоза собак.
3. Морфологии и биология возбудителей бабезиоза овец.
4. Морфологии и биология возбудителей бабезиоза лошадей.
5. Морфологии и биология возбудителей анаплазмоза овец.
6. Морфологии и биология возбудителей нутталлиоза лошадей.
7. Морфологии и биология возбудителей пироплазмоза лошадей.
8. Морфологии и биология возбудителей франсаилеза крупного рогатого скота.
9. Морфологии и биология возбудителей франсаилеза крупного рогатого скота.
10. Морфологии и биология возбудителей пироплазмоза крупного рогатого скота.

2- ой рейтинг контроль

1. Морфологии и биология возбудителей тейлериоза овец. 2. Каким лабораторным методом диагностируют бабезий?
3. Клещи какого рода служат переносчиком возбудителей пироплазмоза крупного рогатого скота?
4. Клещи какого рода служат переносчиком возбудителей бабезиоза крупного рогатого скота?
5. Лабораторные методы диагностики кровепаразитарных заболеваний.
6. Назовите возбудителей из класса Mastigophara (Flagellata).
7. Строение жгутиковых.

3-й рейтинг контроль

1. Пути заражения (по всем болезням).
2. Где паразитируют (по возбудителям).
3. Как питаются и размножаются.
4. Лабораторная диагностика трихомоноза.
5. С каким гельминтозом часто встречается гистомоноз.
6. Балантидии. К какому классу относятся, и что из себя представляют.
7. Какие две формы у гистомонад.
8. Как размножаются балантидии.
9. Лабораторная диагностика гистомоноза.
10. Лабораторная диагностика балантидиоза.

7.4.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в 7 – ом семестре

1. Морфология, биология фасциолеза.
2. Лабораторная диагностика возбудителей фасциолезов.
3. Морфология, биология дикроцелиоза.
4. Лабораторная диагностика возбудителя дикроцелиоза.
5. Морфология, биология описторхоза.
6. Лабораторная диагностика возбудителя описторхоза.
7. Морфология, биология возбудителей простоганимоза.
8. Лабораторная диагностика возбудителей простоганимоза.
9. Морфология, биология возбудителей парамфистоматозов.
10. Лабораторная диагностика возбудителей парамфистоматозов.
11. Общие строение и биология трематод.
12. Методы диагностики при трематодозах.
13. Метод последовательного промывания при трематодозах.
14. Опишите метод Фюллеборна.

15. Опишите метод Щербовича.
16. Как приготовить насыщенный раствор поваренной соли?
17. Какое оборудование необходимо для метода последовательного промывания.
18. Места паразитирования трематод в стадии имаго.
19. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей авителлинозов.
20. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей мониезиозов.
21. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей тизаниезиозов.
22. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей цестод кур.
23. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей аноплоцефалидозов однокопытных.
24. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей эхинококкозов и альвеококкозов плотоядных.
25. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей цестод плотоядных.
26. Морфология, биология, лабораторная диагностика лентеца широкого.
27. Морфология, биология, лабораторная диагностика мультицепсов.
28. Морфология, биология, лабораторная диагностика огуречного цепня.
29. Морфология, биология, лабораторная диагностика цистицерка целлюлозного.
30. Полное гельминтологическое вскрытие.

8-й семестр

1. Морфология, биология возбудителей финнозов животных.
2. Лабораторная диагностика возбудителей финнозов животных.
3. Какие цестоды опасны для человека?
4. Морфология, биология параскарид.
5. Лабораторная диагностика параскарид.
6. Морфология, биология аскарид.
7. Лабораторная диагностика аскарид.
8. Морфология, биология оксиурид.
9. Лабораторная диагностика оксиурид.
10. Морфология, биология, лабораторная диагностика аскаридий.
11. Морфология, биология токсокар.
12. Лабораторная диагностика токсокар.
13. Морфология, биология, лабораторная диагностика токсокар.
14. Морфология, биология, лабораторная диагностика гетеракисов.
15. Морфология, биология неоаскарид.
16. Лабораторная диагностика неоаскарид.
17. Морфология, биология эзофагостом.
18. Лабораторная диагностика эзофагостом.
19. Морфология, биология гемонхусов.
20. Лабораторная диагностика гемонхусов.
21. Морфология, биология нематодирусов.
22. Лабораторная диагностика нематодирусов.
23. Морфология, биология хабертий.
24. Лабораторная диагностика хабертий.
25. Морфология, биология буностом.
26. Лабораторная диагностика буностом.
27. Морфология, биология диктиокаул.
28. Лабораторная диагностика диктиокаул.
29. Морфология, биология цистокаул.
30. Лабораторная диагностика цистокаул.
31. Морфология, биология метостронгилид.

32. Лабораторная диагностика метостронгилид.
33. Морфология, биология протостронгилид.
34. Лабораторная диагностика протостронгилид.
35. Морфология, биология сингамусов.
36. Лабораторная диагностика сингамусов.

9- семестр

1. Морфология, биология, лабораторная диагностика вольфартовой мухи.
2. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей маллофагоза птиц.
3. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителя эстрога овец.
4. Морфология, биология зоофильных мух сем. Muscidae.
5. Морфология, биология, лабораторная диагностика меллофагоза овец.
6. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей гиподерматозов крупного рогатого скота.
7. Морфология, биология, лабораторная диагностика вшей.
8. Морфология, биология, лабораторная диагностика блох.
9. Морфология, биология, лабораторная диагностика клопов.
10. На какие участки тела лошади откладывает яйца самка желудочного овода?
11. Стационарные эктопаразиты на курах.
12. Где локализуются личинки 2 стадии возбудителя эстрога овец?
13. Морфологии и биология возбудителей тейлериозов крупного рогатого скота.
14. Морфологии и биология возбудителей бабезиоза собак.
15. Морфологии и биология возбудителей бабезиоза овец.
16. Морфологии и биология возбудителей бабезиоза лошадей.
17. Морфологии и биология возбудителей анаплазмоза овец.
18. Морфологии и биология возбудителей нутталлиоза лошадей.
19. Морфологии и биология возбудителей пироплазмоза лошадей.
20. Морфологии и биология возбудителей франсаилеза крупного рогатого скота.
21. Морфологии и биология возбудителей франсаилеза крупного рогатого скота.
22. Морфологии и биология возбудителей пироплазмоза крупного рогатого скота.
23. Морфологии и биология возбудителей тейлериоза овец.
24. Каким лабораторным методом диагностируют бабезий?
25. Клещи какого рода служат переносчиком возбудителей пироплазмоза крупного рогатого скота?
26. Клещи какого рода служат переносчиком возбудителей бабезиоза крупного рогатого скота?
27. Лабораторные методы диагностики кровепаразитарных заболеваний.
28. Назовите возбудителей из класса Mastigophora (Flagellata).
29. Строение жгутиковых.
30. Пути заражения (по всем болезням).
31. Где паразитируют (по возбудителям).
32. Как питаются и размножаются.
33. Лабораторная диагностика трихомоноза.
34. С каким гельминтозом часто встречается гистомоноз.
35. Балантидии. К какому классу относятся, и что из себя представляют.
36. Какие две формы у гистомонад.
37. Как размножаются балантидии.
38. Лабораторная диагностика гистомоноза.
39. Лабораторная диагностика балантидиоза.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно-рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем, эти правила должны быть хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации по курсам и семестрам отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

а) Основная литература

1. Акбаев, М. Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных [Электронный ресурс]. А. А. Водянов, Н. Е. Косминков, А. И. Ятусевич, П. И. Пашкин, Ф. И. Василевич. М.: КолосС 2008. - 776 с. -Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Гельминты и гельминтозы домашних хищных млекопитающих [Электронный ресурс]. / под ред. О.Н. Пручковская. - Минск: Белорусская наука, 2013. - 187 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Луцук, С.Н. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах животных [Электронный ресурс]. / С.Н. Луцук, А.А. Водянов. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 96 с. - :Режим доступа <http://biblioclub.ru/>
4. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102228> (дата обращения: 20.01.2020).

б) Дополнительная литература:

5. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121475> (дата обращения: 20.01.2020).
6. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека: учебное пособие / Д.Г. Латыпов. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-2626-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95143> (дата обращения: 20.01.2020).
7. Латыпов, Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные

зоонозы): учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — СанктПетербург: Лань, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-26317. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96254> (дата обращения: 20.01.2020).

8. Тетерин, В.И. Диагностика гельминтозов животных : учебное пособие / В.И. Тетерин, И.А. Кравченко. — СанктПетербург: Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-37801. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126925> (дата обращения: 20.01.2020).

9. Грищенко, Л. И. Болезни рыб с основами рыбоводства [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. "Ветеринария" и "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Л. И. Грищенко, М. Ш. Акбаев ; ред. Л. И. Грищенко. - перераб. и доп. - М. : КолосС, 2013. - 479 с. : ил.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических и семинарских занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам (см.

методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу «Оборудование торговых предприятий»). Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Каждый студент очной формы обучения на первых занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсового проекта. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций. Готовые работы регистрируются на кафедре, после чего они проверяются на правильность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия, где они знакомятся с целями и задачами изучения последующих дисциплин, с перечнем вопросов которые они должны изучать для обладания запланированными в рабочей программе компетенциями. Они получают задания на курсовое проектирование и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсового проекта, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина **«Паразитология и инвазионные болезни животных»** рассчитана на изучение в три семестра и заканчивается экзаменом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11. При организации образовательного процесса по дисциплине применяются современные образовательные и информационные технологии:

11.1. Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition №
лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до
31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной Работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 201, 212) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук

2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, интерактивная доска
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в Интернет